

Consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid

Shirley de las Mercedes Fuentes-Salomón^{1*}, <https://orcid.org/0000-0002-4370-8709>

Juan Pablo Carballido-Sánchez¹, <https://orcid.org/0000-0002-5590-650X>

Aracelis Salomón-Vila², <https://orcid.org/0000-0001-5155-5303>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. Holguín, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Hospital Clínico Quirúrgico Docente "Lucía Iníguez Landín".

RESUMEN

Introducción: A medida que la pandemia del coronavirus se extiende rápidamente por todo el mundo, provoca un grado considerable de miedo y preocupación en la población, ha generado un aumento de ansiedad, depresión y estrés postraumático.

Objetivo: caracterizar las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid.

Método: se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos de Scielo, IntraMed, PubMed y Medline. Se seleccionaron 25 artículos referentes a las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid

Desarrollo: Las secuelas psicológicas, en los adolescentes más inestables con antecedentes previos a nivel emocional, pueden ocasionar:

ansiedad, comportamientos regresivos, somatizaciones de la ansiedad o conductas de rebeldía a las normas. La presencia de la COVID-19 en personas emocionalmente significativas para el menor, le causa reacciones de miedo, ansiedad, depresión ante los efectos de la enfermedad y la posible pérdida del ser querido.

Conclusiones: Las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid son: ansiedad, depresión, temor a enfermarse y a morir, sentimientos de culpa, trastornos de adaptación y trastornos del sueño.

ABSTRACT

Introduction: As the coronavirus pandemic spreads rapidly throughout the world, it causes a considerable degree of fear and concern in the population, it has generated an increase in anxiety, depression and post-traumatic stress.

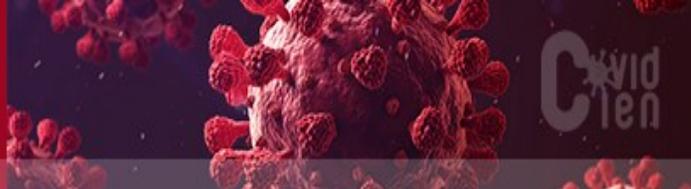
Objective: to characterize the emotional consequences of adolescents in post-Covid.

Method: a bibliographic search was carried out in the databases of Scielo, IntraMed, PubMed and Medline. 25 articles referring to the emotional consequences of adolescents were selected in the postCovid

Development: The psychological sequelae, in the most unstable adolescents with a previous history at an emotional level, can cause: anxiety, regressive

behaviors, somatizations of anxiety or behaviors of rebellion to the norms. The presence of COVID-19 in people who are emotionally significant for the minor, causes reactions of fear, anxiety, depression before the effects of the disease and the possible loss of the loved one.

Conclusions: The emotional consequences of adolescents in post-Covid are: anxiety, depression, fear of getting sick and dying, feelings of guilt, adjustment disorders and sleep disorders.



INTRODUCCION:

A medida que la pandemia del coronavirus se extiende rápidamente por todo el mundo, provoca un grado considerable de miedo y preocupación en la población en general y en ciertos grupos en particular: adultos mayores, proveedores de atención y personas con afecciones de salud subyacentes. La pandemia de la COVID-19 ha cambiado la vida de muchas personas y en particular, sus costumbres diarias. Ha traído: incertidumbre, rutinas diarias alteradas, presiones económicas, aislamiento social y temor a enfermarse. Esta situación se agrava ante el desconocimiento de cuánto tiempo durará la pandemia, y qué puede traer el futuro⁽¹⁾.

Ha generado un aumento de ansiedad, depresión y estrés postraumático. Entre las causas que están detrás de este incremento, que son de carácter especulativo ya que los estudios no han buscado causalidad, el Dr. Martín Carrasco ha resumido en la mayor prevalencia de trastornos mentales (tipo estrés y ansiedad) que se da entre las mujeres, que sean ellas las que suelen ocupar en mayor porcentaje las actividades de riesgo (trabajos en centros comerciales, cuidadoras, más expuestas a las circunstancias negativas de la pandemia)⁽²⁾.

El exceso de información y los rumores infundados pueden hacer que las personas se sientan sin control y que no tengan claro qué hacer. Por esta causa, los individuos sienten sensación de: estrés, ansiedad, miedo, tristeza, y soledad, por lo que aumenta la posibilidad de que empeoren los trastornos de salud mental previos. Las razones antes expuestas agudizan el interés de profundizar en el conocimiento de cómo se comporta la salud mental, no solo de la población general, sino también de ciertos grupos poblacionales que son más susceptibles a desarrollar sintomatología psicológica relacionada con el estrés producido por la COVID-19^(3,4).

La aparición de estrés postraumático (insomnio, sueños relacionados con la pandemia, síntomas disociativos de la realidad) se ha identificado en una prevalencia muy variable. Los factores de riesgo han sido también ser mujer, tener una edad inferior a 40 años, cercanía a zonas expuestas o críticas de un gran número de casos, sueño pobre, soledad, mala salud percibida^(5,6).

Los jóvenes suelen sufrir más incertidumbre ante el futuro, los efectos del paro, también tienen más compromiso con el cuidado de los hijos o las personas mayores, y una peor situación económica. Estos mismos aspectos se han observado en otras crisis^(7,8).

Por su edad y condición, los niños y niñas son especialmente sensibles a cambios de rutinas y hábitos de vida. No sorprende entonces que muchos reaccionaran a las medidas de confinamiento con desajustes emocionales y cambios en sus comportamientos⁽⁹⁾.

En mayo 2020 la oficina de UNICEF en Cuba, apoyó un estudio pionero realizado por profesores de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana sobre los efectos psicológicos del aislamiento físico en niños, niñas y adolescentes cubanos debido al confinamiento en sus hogares. **La primera conclusión fue que, aunque la infancia cubana se muestra resiliente y sin los síntomas de una afectación psicológica severa, los niños y las niñas estudiados, mostraron la presencia de síntomas de malestar psicológico**⁽³⁾.

Según la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (Aepyna), un 30% de los niños y adolescentes podrían presentar **síntomas de estrés postraumático** en el país. Y en cuatro de cada diez hogares los niveles de estrés y problemas de convivencia han aumentado, en buena medida por las malas condiciones de habitabilidad y el tamaño reducido de las viviendas⁽¹⁰⁾.

Debido a la alta incidencia de consecuencias emocionales en el postCovid en el mundo se realizó la presente revisión bibliográfica con el objetivo de caracterizar las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid.

METODO:

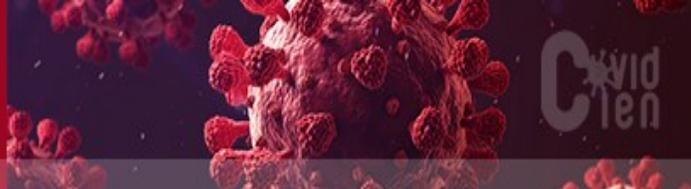
Se realizó una revisión mediante artículos de las base de datos PubMed, SciELO, Medline, IntraMed, en el período comprendido entre septiembre de 2021 y diciembre de 2021. Fueron empleados filtros para la selección de artículos en los idiomas inglés y español, y publicados en 2021. La investigación presentó un porcentaje de actualización del 100 %.

Para la búsqueda se emplearon los términos " COVID-19", "COVID-19 secuelas psicológicas ", "historia el COVID-19", "consecuencias emocionales postCOVID-19", "infecciones por coronavirus", "coronavirus y adolescencia"; y sus traducciones al inglés. Además se emplearon los DeCS (Descriptor en Ciencias de Salud): " secuelas", "coronavirus", " trastornos " y sus equivalentes en idioma inglés, los MeSH: " aftermath ", "Coronavirus", " disorders". Se seleccionaron 25

DESARROLLO:

El brote de la COVID-19 resulta estresante para muchas personas. El temor y la ansiedad que causa esta enfermedad pueden ser agobiantes y generar emociones fuertes, tanto en adultos como en niños. La forma en que la población responde al brote depende de sus antecedentes, de los aspectos que los diferencian de otros individuos y de la comunidad en la que vive; no obstante, las personas que pueden tener una reacción más fuerte al estrés, en una crisis de este tipo, incluye a ciertos grupos poblacionales más vulnerables^(11,12,13).

Estudiosos del tema hacen mención de forma resumida de ciertas reacciones que pueden ser advertidas en la población afectada por la cuarentena o el aislamiento.



Incertidumbre, soledad y miedo a la exclusión, estigma o indefensión. Estos son algunos de los sentimientos que se viven durante cualquier pandemia, pero a esta última causada por el Covid-19 hay que unirle la falta de juegos al aire libre, así como el estrés prolongado, el aburrimiento y el distanciamiento social, que afectan en mayor medida a los niños y que pueden provocarles **problemas de salud mental** tanto a corto como a medio plazo^(14,15,16).

En general, los niños sobrellevan mejor estas situaciones si tienen a un adulto estable y tranquilo a su lado. Sin embargo, además de los factores del entorno familiar, se debe tener presentes los factores individuales: características del niño (como el temperamento), los antecedentes de adversidad, afrontamiento y resiliencia, que en conjunto modularán la respuesta a la amenaza. Para algunos niños el cierre del colegio conlleva factores como no tener acceso a educación y alimentación, no tener contacto cara a cara con sus compañeros y con profesores significativos y no poder realizar sus actividades deportivas y de tiempo libre, entre otras cosas^(17,18).

Las secuelas psicológicas, en los niños más inestables con antecedentes previos a nivel emocional, pueden dar diferentes manifestaciones comportamentales, como ansiedad, comportamientos regresivos, somatizaciones de la ansiedad o conductas de rebeldía a las normas⁽⁶⁾.

Manifestaciones psicológicas negativas de mayor frecuencia

Dentro de las manifestaciones reportadas con mayor frecuencia en los estudios consultados se encontraron los trastornos emocionales, depresión, estrés, apatía, irritabilidad, insomnio, trastorno de estrés postraumático, ira y agotamiento emocional. Como variables predictoras de las reacciones psicológicas negativas se reportaron las siguientes: presentar una edad comprendida entre los 16-24 años, bajos niveles de educación, pertenecer al sexo femenino, tener un solo hijo (en comparación con no tener o tener 2 o más), vivir solo y la existencia de antecedentes de enfermedades mentales⁽¹⁹⁾.

Impacto psicológico de la cuarentena en niños y adolescentes

Los niños y adolescentes en cuarentena, durante la aplicación de pruebas para comprobar la presencia de síntomas de estrés postraumático, suelen mostrar puntuaciones tres veces mayor (como promedio) en comparación con niños que no han experimentado reclusión. Los estudios en este campo sugieren que los niños son más propensos a desarrollar trastorno de estrés agudo, trastornos de adaptación y aproximadamente el 30 % de ellos desarrollan, posteriormente, trastorno de estrés postraumático. Las reacciones suelen agravarse cuando por razones epidemiológicas, el protocolo de tratamiento conlleva a la separación del niño de sus cuidadores^(20,21).

Diversas situaciones de estrés pueden interferir en el desarrollo psicológico del niño, propiciado, en parte, por su inmadurez psicológica y edad cronológica. Entre los eventos más importantes y frecuentes figuran: enfermedades agudas, ingresos en instituciones hospitalarias y experiencias de separación de los seres más queridos. Aunque esta entidad ha mostrado una baja morbilidad y mortalidad en niños y adolescentes, son trascendentales los riesgos a los que se exponen los menores durante los brotes de enfermedades infecciosas, incluida la COVID-19. Se describe entre los principales riesgos, el estrés psicosocial y los problemas psicológicos⁽²²⁾.

En tal sentido, para valorarla respuesta del menor ante este evento, se deben tener en cuenta varios factores, entre los cuales se destacan: significado de la enfermedad para el niño y su familia, nivel de su desarrollo cognitivo, sistema de órganos afectados y características de las terapéuticas aplicadas. Ahora bien, entre los efectos directos de la enfermedad se pueden incluir: trastornos del sueño y el apetito, dificultad para atender, hiperactividad e irritabilidad⁽²³⁾.

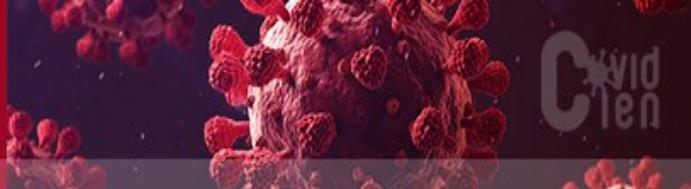
En escolares pueden aparecer síntomas de angustia como palpitaciones, hiperventilación y diarreas, asociados generalmente a procesos de somatización; también pueden manifestarse señales de depresión con sentimientos de tristeza y abandono. Las obsesiones y compulsiones son consideradas como reacciones más severas al proceso. La regresión emocional y conductual es más frecuente en preescolares y escolares pequeños, pero también ocurre en adolescentes. La hospitalización del menor agrava la reacción ante el estrés que ocasiona la enfermedad⁽⁷⁾.

La presencia de la COVID-19 en personas emocionalmente significativas para el menor, le causa reacciones de miedo, ansiedad, depresión ante los efectos de la enfermedad y la posible pérdida del ser querido; manifestaciones que están relacionadas con la etapa del desarrollo del menor, al igual que el concepto que este tenga de la muerte. El niño menor de 6 años no ha desarrollado el pensamiento abstracto por lo que no puede entender la repercusión de la muerte, cree que es reversible y no es capaz de elaborar ese duelo⁽⁷⁾.

Los escolares solo tienen el concepto de muerte en su sentido de irreversibilidad relacionado con aspectos básicos de la existencia y la desaparición. En la adolescencia dicho concepto se desarrolla completamente y la defunción puede ser comprendida en toda su magnitud; es por ello que generalmente, tanto el escolar como el adolescente, pueden presentar cuadros depresivos por la muerte de un ser querido⁽²⁴⁾.

Preocupaciones de niños y adolescentes por el peligro de contagio Los niños están expuestos a un peligro invisible que provoca muertes. Esta situación inesperada y de extrema gravedad desencadena una reacción psicológica donde se experimentan estados de incertidumbre, desánimo, tristeza, ansiedad, así como malestar psíquico y general; a esta amenaza se suman otros factores estresantes, tales como: limitaciones que supone el confinamiento y afectación o muerte de algún familiar, incluso en muchas ocasiones sin haber podido elaborar el duelo⁽⁷⁾.

En la etapa preescolar, el miedo a estar solo, a la oscuridad o las pesadillas, las conductas regresivas, los cambios en el apetito y un aumento de rabietas, quejas o conductas de apego son las reacciones más esperadas. De 6 a 12 años podrían manifestar irritabilidad, pesadillas, problemas de sueño o del apetito, síntomas físicos como dolores de cabeza o dolores de barriga, problemas de conducta o apego excesivo, así como pérdida de interés por sus compañeros y competencia por la atención de los padres en casa⁽⁷⁾.



De igual manera, en adolescentes de 13 a 18 años pueden ser habituales los síntomas físicos, problemas de sueño o apetito, aislamiento de compañeros y seres queridos, pero también un aumento o disminución de su energía, apatía y desatención a los comportamientos referidos a la promoción de salud. La situación provocada por el COVID-19 puede ser el detonante del surgimiento de problemas de ansiedad y depresión en los menores; por el miedo a contagiarse dejan de asistir a ciertos lugares y las preocupaciones excesivas sobre la salud limitan su funcionamiento⁽²⁵⁾.

En Villa Clara están inmersos en la evaluación de todos los pacientes convalecientes en edades pediátricas, a partir del proyecto Con Vida 2020, impulsado por el Ministerio de Salud Pública, de conjunto con la Unicef. Ya han evaluado 25 pacientes de 36 positivos hasta el 30 de octubre del 2020, con el consentimiento informado de los padres para participar en la investigación⁽⁸⁾.

En ellos detectamos cuadros depresivos, cuadros fóbicos por miedo intenso a la enfermedad; sentimientos de culpa, sobre todo, en los adolescentes. También, trastornos de adaptación, generados por la ansiedad ante la exposición al virus, a predominio depresivo, a predominio ansioso, o mixtos, llegando a algunas manifestaciones de conducta suicida en adolescentes. Hemos observado en ocho pacientes factores de riesgo en cuanto al sobreconsumo de tecnologías, que trae asociado trastornos del sueño, ansiedad, irritabilidad⁽⁸⁾.

En el caso de los menores de seis años, se pueden manifestar regresiones, como no querer dormir solos, alteración del apetito y de los horarios de sueño, así como más berrinches, menor tolerancia a la frustración y estrés. Para los menores entre siete y 11 años, se presentan signos de ansiedad como irritabilidad, falta de atención, hiperactividad, pesadillas, hábitos como morder la ropa y las uñas, y el aumento de la ingestión de alimentos, lo que trae consigo cambios físicos, como aumento de peso por inactividad⁽⁹⁾.

En adolescentes, quienes viven sus emociones al máximo, pueden presentar cambios bruscos de humor, alteraciones en su apetito, tendencia a ser víctimas de alguna adicción o a desarrollar un aislamiento dentro de su propio hogar, alejándose de sus familiares más cercanos⁽⁹⁾.

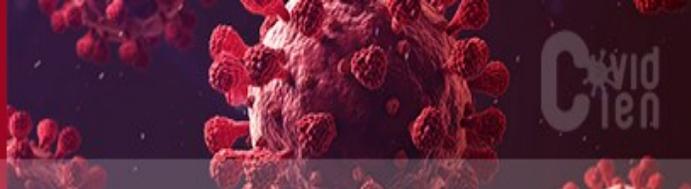
La pandemia de la COVID-19 ha afectado a todos/as los niños, las niñas y los/as adolescentes, surgiendo sentimientos de miedo, angustia, estrés y tristeza, y a su vez, conviviendo con sentimientos de incertidumbre y desbordamiento de los propios adultos ante esta situación. Esto ha conllevado una mayor indefensión de los y las menores ante situaciones de violencia, maltrato o abuso⁽¹⁰⁾.

CONCLUSIONES:

Las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid son: ansiedad, depresión, temor a enfermarse y a morir, sentimientos de culpa, trastornos de adaptación y trastornos del sueño.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Hernández Rodríguez J, Hernández Rodríguez J. Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. Medicentro Electrónica [Internet]. septiembre de 2020 [citado 6 de noviembre de 2021];24(3):578-94. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1029-30432020000300578&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. López P por Á. Las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por COVID-19 [Internet]. Academia Española de Dermatología y Venereología. 2020 [citado 6 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://aedv.es/las-secuelas-psicologicas-que-esta-dejando-la-pandemia-por-covid-19/>
3. El aislamiento en tiempos de COVID-19 y su impacto en la salud mental de niños y niñas [Internet]. [citado 6 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/cuba/historias/el-aislamiento-en-tiempos-de-covid-19-y-su-impacto-en-la-salud-mental-de-ninos-y-ninas>
4. Arcos A. Los menores, más propensos a las secuelas post-Covid [Internet]. Magisnet. 2020 [citado 6 de noviembre de 2021]. Disponible en: <https://www.magisnet.com/2020/06/los-menores-mas-propensos-a-las-secuelas-post-covid/>
5. Cañarte FMF, Matute NBS, Macías MAV, Pin AAS. Efectos del COVID-19 en infantes. RECIAMUC [Internet]. 1 de octubre de 2020 [citado 6 de noviembre de 2021];4(3):360-6. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/534>
6. Broche-Pérez Y, Fernández-Castillo E, Reyes Luzardo DA, Broche-Pérez Y, Fernández-Castillo E, Reyes Luzardo DA. Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19. Rev Cuba Salud Pública [Internet]. 2020 [citado 6 de noviembre de 2021];46. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-34662020000500007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
7. Sánchez Boris I. Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes [Internet] MEDISAN. 2021. [citado 6 de noviembre de 2021]. 25(1):123. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medisan/mds-2021/mds211j.pdf>
8. Pacheco MEPL y LS. Secuelas pos-COVID-19 en niños y adolescentes: más allá del mito [Internet]. [citado 6 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://www.vanguardia.cu/villa-clara/19153-secuelas-pos-covid-19-en-ninos-y-adolescentes-mas-alla-del-mito>
9. ¿Cuáles son las afectaciones psicológicas que puede dejar la Covid-19 en los niños? [Internet]. Cubadebate. 2021 [citado 6 de noviembre de 2021]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/03/07/cuales-son-las-afectaciones-psicologicas-que-puede-dejar-la-covid-19-en-los-ninos/>



10. Con la pandemia se han incrementado y agravado los problemas psicológicos en niños y adolescentes, según advierte la Fundación ANAR [Internet]. [citado 6 de noviembre de 2021]. Disponible en: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=18323
11. Pamiás T. Infecciones por coronavirus - Género Coronavirus. [Internet]La Habana:Infomed. 2020 [citado 22 de abril de 2020]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/coronavirus/coronavirus/>
12. Belasco AG, Fonseca C. Coronavirus 2020. Rev. Bras. Enferm [Internet]. 2020 [citado 23 de abril de 2020].73(2) Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000200100&lng=en&nrm=iso&tlng=es
13. CDC. Enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) [Internet]. Centers for Disease Control and Prevention. 2020 [citado 23 de abril de 2020]. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/pregnancy-breastfeeding.html>
14. Cómo afecta el covid-19 a largo plazo: qué se sabe hasta ahora [Internet]. 2021RT en Español. [citado 27 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://actualidad.rt.com/actualidad/371899-como-afecta-covid-19-largo-plazo-saber>
15. León S. La covid persistente en la adolescencia: cuando el peligro no es la enfermedad, sino las secuelas - Libertad Digital [Internet]2021. [citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <https://www.libertaddigital.com/ciencia-tecnologia/salud/2021-07-11/la-covid-persistente-en-la-adolescencia-cuando-el-peligro-no-es-la-enfermedad-sino-las-secuelas-6799413/>
16. Con la quinta ola de COVID-19 hay más adolescentes que necesitan rehabilitación | Médicos y Pacientes [Internet]. 2021[citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <http://www.medicosypacientes.com/articulo/con-la-quinta-ola-de-covid-19-hay-mas-adolescentes-que-necesitan-rehabilitacion>
17. Santillán ML. Coronavirus en niños: particularidades, diagnóstico y consecuencias - Ciencia UNAM [Internet].2021 [citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <http://ciencia.unam.mx/leer/1175/coronavirus-en-ninos-particularidades-diagnostico-y-consecuencias>
18. Urra J. SECUELAS DEL CORONAVIRUS EN LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE - Fundación Merck Salud [Internet]. 2021[citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <https://www.fundacionmercksalud.com/blog/secuelas-del-coronavirus-en-la-poblacion-infantil-y-adolescente/>
19. Willyard C. Seis claves sobre la COVID-19 prolongada en niños y adolescentes | MIT Technology Review en español [Internet].2021 [citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <https://www.technologyreview.es/s/13546/seis-claves-sobre-la-covid-19-prolongada-en-ninos-y-adolescentes>
20. Más jóvenes necesitan rehabilitación por secuelas Covid [Internet].2021 [citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: https://www.consalud.es/pacientes/especial-coronavirus/jovenes-adolescentes-necesitan-rehabilitacion-secuelas-derivadas-covid-19_99948_102.html
21. Trian N .Los niños y adolescentes también son castigados por el Covid prolongado [Internet]. France 24. 2021 [citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <https://www.france24.com/es/europa/20210813-ni%C3%B1os-afectados-covid-prolongado-sintomas>
22. Jauregui A. Secuelas post Covid en pacientes jóvenes y adolescentes [Internet]. 2021[citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <https://www.med.una.py/index.php/hospital-hc/noticias-del-hospital/2726-secuelas-post-covid-en-pacientes-j%C3%B3venes-y-adolescentes>
23. Alonso LSN. Secuelas en niños y adolescentes: otro motivo para protegerlos de la COVID-19 [Internet]. Sitio oficial de gobierno del Ministerio de Salud Pública en Cuba. 2021 [citado 5 de enero de 2022]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/secuelas-en-ninos-y-adolescentes-otro-motivo-para-protegerlos-de-la-covid-19/>
24. Van Zuuren E. COVID-19 (nuevo coronavirus) [Internet]. 2021[citado 27 de agosto de 2021]. Disponible en: https://www.dynamed.com/condition/covid-19-novel-coronavirus#TOPIC_KDL_ZZ5_NKB
25. NCIRD: Acerca de la División de Enfermedades Virales | Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [Internet]. 2021 [citado 25 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/ncird/dvd.html>